



# Lægeuddannelsen ved Aalborg Universitet

Midtvejsevaluering, bacheloruddannelsen

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet  
Aalborg Universitet  
Februar 2012

Udgiver:  
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet  
Aalborg Universitet  
2012

## Forord

I forbindelse med godkendelsen af oprettelsen af en lægeuddannelse ved Aalborg Universitet blev der udtalt en vis bekymring for, om det blot blev en uddannelse for studerende, der var blevet afvist ved de andre universiteter, om uddannelsen reelt kunne aflaste lægemanglen i Nordjylland, om det ville være muligt at få ansøgere til de videnskabelige stillinger ved uddannelsen, og om kvaliteten ville være i orden. Nærværende midtvejsevaluering af lægeuddannelsens bacheloruddannelse gør disse bekymringer til skamme.

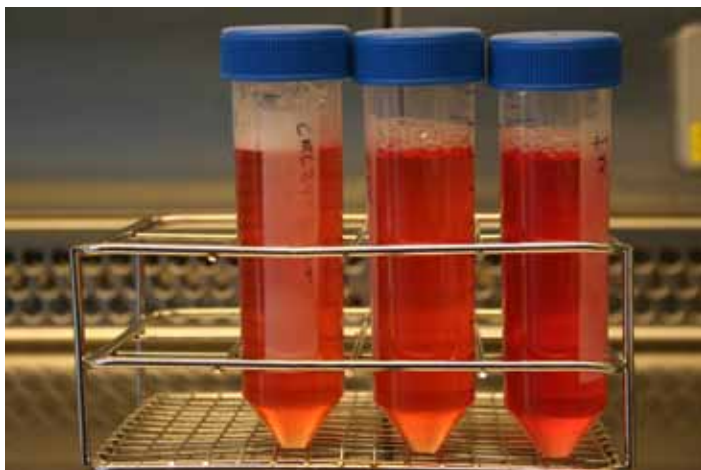
Der er ingen tvivl om, at uddannelsen vil komme til at medvirke til at aflaste lægemanglen i Nordjylland, ligesom en forøgelse af optaget vil medvirke til en yderligere aflastning. Det er en glæde for universitetet, at Danske Regioner bakker op omkring dette synspunkt, der styrkes af, at Aalborg Sygehus er det eneste universitetshospital, der har en uudnyttet klinisk uddannelseskapacitet. Selv efter en udvidelse med 50 yderligere uddannelsespladser vil Nordjylland ligge under landsgennemsnittet, når uddannelsespladserne ses i forhold til indbyggertallet, og uddannelsespladserne vil stadig være landets mest efterspurgte.

Finn Kjærdsdam  
Rektor

Egon Toft  
Dekan

# Lægeuddannelsen ved Aalborg Universitet

## Midtvejsevaluering, bacheloruddannelsen - februar 2012



### Resume

---

■ Den 1. september 2010 startede det første hold lægestuderende på AAU, og den 1. februar 2012 var de halvvejs igennem deres bachelorstudium. Den 1. september 2011 startede det andet hold lægestuderende.

Uddannelsen er kommet godt fra start og har været en stor succes. Der var i 2011 26 ansøgere til hver studieplads, og grænsekvotienten for at blive optaget var 10,4. Der var 84 % af de optagne, der havde Aalborg Universitet som deres 1. prioritet, og 2 ud af 3 af de danske studerende kom fra Nordjylland. Effekten af dette vil være, at en stor del af de studerende vil blive i Nordjylland efter endt uddannelse.

Det samlede frafald på uddannelsen har været på 8 %. De studerende har bestået 93 % af deres eksaminer og karaktergennemsnittet for alle gennemførte prøver er 7,48.

De studerende vurderer, at uddannelsen har gode fysiske rammer, at den giver et solidt grundlag for at opfylde uddannelsens målsætning, at den er krævende, men at undervisningen er interessant og giver et stort udbytte.

Hvad angår rekruttering af undervisere til uddannelsen, har der været 101 ansøgere til de første 15 adjunkt-, lektor- og professorstillinger. I takt med studiets udbygning og opstart af undervisningen på kandidatuddannelsen på Aalborg Sygehus vil antallet af kliniske professorer blive udbygget så der vil være mindst én klinisk professor til hvert af de 37 specialer på Aalborg Universitetshospital.

Det konstateres, at søgningen til uddannelsen, de hidtidige erfaringer fra uddannelsen samt rekruttering af undervisere giver gode forudsætninger for at øge det årlige optag fra 50 til 100 studerende. Dette vil bringe optaget på lægeuddannelsen i Nordjylland op fra 4 % til 8 % af optaget på landets lægeuddannelser, et tal, som stadig ligger under de 11 % af landets befolkning, som Nordjylland udgør.

## Søgning og grænsekvotienter

■ AAU har i 2010 optaget 57 studerende og i 2011 56 studerende, som er det antal studerende AAU hvert år højst må optage til lægeuddannelsen. De tilsvarende tal for de øvrige lægeuddannelser i Danmark (2011) er: KU: 554, SDU: 316, AU: 486 (KOT-optagelsestal inkl. såkaldt overbooking). Søgningen til lægeuddannelsen på AAU har været meget tilfredsstillende i både 2010 og 2011.

Tilsvarende er de studerendes startforudsætninger målt på karakterkrav for optagelse på niveau med de øvrige lægeuddannelser i Danmark.

Fra 2010 til 2011 er der sket en fordobling af det totale antal ansøgere (fra 767 til 1465), antal 1. prioritet-ansøgere er steget med 8 % (fra 182 til 196), mens uddannelserne på de andre universiteter havde et fald i antal ansøgere (- 4 %).

Blandt de optagne på lægeuddannelsen i Aalborg havde 84 % uddannelsen i Aalborg som 1. prioritet (2011). Uddannelsen i Aalborg er med andre ord et positivt tilvalg, og ikke en uddannelse, man optages på, fordi man ikke kunne komme ind et andet sted. Grænsekvotienten (dvs. den gennemsnitskarakter, der mindst skulle til for at blive optaget) var 9,8 i 2010 og 10,4 i 2011.

En sammenligning mellem de 4 lægeuddannelser med hensyn til antallet af optagne i forhold til det samlede antal ansøgere samt grænsekvotienten, ser således ud:

	Optagelsesprocent		Grænsekvotient	
	2010	2011	2010	2011
AAU	7 %	4 %	9.8	10.4
AU	18 %	22 %	10.1	10.1
KU	19 %	22 %	10.8	10.7
SDU	13 %	14 %	10.0	10.3

Tabel 1. Andel af det samlede antal ansøgere, der blev optaget på uddannelsen, henholdsvis grænsekvotienten for at blive optaget, i 2010 og 2011.  
Kilde: Den Koordinerede Tilmelding 2010 og 2011.

Af de optagne i 2010 havde de 87 % dansk statsborgerskab, og i 2011 var andelen 89 %.

I 2010 kom 28 af de 48 studerende med dansk statsborgerskab fra Nordjylland (58 %), medens det i 2011 var 32 af de 50 studerende der var Nordjyder (64 %).

I 2010 var der i alt 6 studerende der var norske eller svenske statsborgere. Det tilsvarende tal for 2011 er 3 studerende.

	Statsborgerskab					Ialt
	NJA	Øvrige DK	Norge	Sverige	Øvrige	
2010	28	20	2	4	1	55
2011	32	18	1	2	3	56

Tabel 2. Optag (opgjort pr. 1/10) på bacheloruddannelsen i lægevidenskab, AAU fordelt på ansøgere fra Nordjylland og resten af Danmark samt statsborgerskabsbaggrund.

Kilde: AAU statistik, februar 2012.

Tidligere undersøgelser blandt universitetets kandidater har vist, at andelen af kandidater, der bliver ansat i Nordjylland efter endt uddannelse, er dobbelt så stor blandt de kandidater, der kommer fra de nordjyske gymnasier sammenlignet med de øvrige. Det må derfor forventes, at en stor del af de studerende bliver i Nordjylland efter endt uddannelse.



## Studieresultater og gennemførelse

---

■ De studerende, som startede i 2010, har haft tre eksamensterminer, og de studerende, som startede i 2011, har haft én eksamenstermin.

Der er i alt 10 prøver på uddannelsens første år (1. og 2. semester) og 6 prøver på 3. semester. Der er tale om såvel interne prøver (hvor censor kommer fra AAU) og eksterne prøver (hvor censor kommer fra det landsdækkende censorkorps for medicin) med en ligelig fordeling mellem de to.

Det vægtede gennemsnit af alle gennemførte prøver for årgang 2010 og 2011 er på 7.48.

Beståelsesprocenten for det antal individuelle prøver der er gennemført er samlet for årgang 2010 og 2011 på 93 %.

Der er 9 studerende, der er stoppet efter ½ til 1½ år. Da det er universitetets erfaring, at knapt halvdelen af de studerende, der ikke gennemfører deres uddannelse, stopper i løbet af det første år, må det forventes, at overbookingstallet kommer til at passe, så antallet af studerende, der gennemfører uddannelsen, kommer til at ligge på de 100, som var hensigten.

Gennemførelsestiden for den samlede uddannelse kan der selvfølgelig ikke siges noget om på nuværende tidspunkt. Men Aalborg Universitet ligger generelt i toppen, når det drejer sig gennemførelse på normeret tid på bachelor- og især kandidatuddannelser.

## Studenteraktiviteter

---

■ En meget vigtig dimension i opbygningen af en ny uddannelse er at understøtte udviklingen af et studiemiljø, hvor de studerende er engagerede i deres uddannelse og optaget af deres kommende professionsvirke. De studerende har allerede taget en række initiativer med bl.a. foreningsetablering og samarbejde med lægestuderende fra andre lægeuddannelser.

De studerende har i efteråret 2011 stiftet Medicinerrådet i Aalborg, som udtaler, at "Lægeuddannelsen på Aalborg Universitet er kommet godt fra start og har forbedret sig løbende gennem god dialog mellem de studerende, studienævnet og fakultetet".

I regi af Aalborg-afdelingen af IMCC (International Medical Cooperation Committee), hvor studerende fra flere af uddannelserne på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet deltager, er der såvel lokale aktiviteter rettet mod folkeskoler i Nordjylland som internationalt samarbejde.

De studerende har også været særdeles glade for et tilbud fra Sygehus Vendsyssel om frivillige klinikophold i sommerferien, som er blevet udnyttet fuldt ud. Hvert forløb er på 2 uger, hvor den studerende følger en yngre læge i såvel dag- som i weekend-, aften- og nattevagter.





## Studenterevaluering

■ Der gennemføres løbende evalueringer af såvel den teoretiske som den kliniske undervisning. Den teoretiske undervisning evalueres på semester møder og via spørgeskemaundersøgelser hvert semester og anvendes i den løbende kvalitetsudvikling. Undersøgelserne er gennemført gennem universitetets SurveyXact semesterevalueringer, der er tilgængelige på [www.smh.aau.dk/Om+denne+school/Kvalitetssikring+og+udvikling/Medicin/](http://www.smh.aau.dk/Om+denne+school/Kvalitetssikring+og+udvikling/Medicin/)

Der foreligger indtil nu studenterevalueringer af 1. og 2. semester. Besvarelsesprocenterne på disse ligger på 65 % for 1. semester og 45 % for 2. semester.

Evalueringerne af uddannelsen viser en uddannelse, der er nyskabende og succesfuld i forhold til uddannelsens rammer, såvel som i forhold til de studerendes indsats, udbytte og resultater af uddannelsen.

De studerende vurderer de fysiske rammer for uddannelsen som meget tilfredsstillende. Der var 69 % på 1. semester og 73 % på 2. semester, der var enige eller meget enige i, at de havde gode fysiske rammer for uddannelsen. Omvendt var 8 % uenige eller meget uenige i, at de havde gode fysiske rammer. De resterende studerende fandt, at de fysiske rammer lå på et middel niveau.

Spørgsmål: Uddannelsen havde gode fysiske rammer (lokaler, IT, AV, laboratorier m.v.).

	1. semester	2. semester
Enig	69 %	73 %
Uenig	8 %	8 %

Tabel 3. De studerendes vurdering af de fysiske rammer for uddannelsen.

Kilde: SurveyXact semesterevalueringer.



Kigger vi på de studerendes vurdering af, om uddannelsen giver et godt grundlag for at opfylde uddannelsens målsætning, mener de studerende også, at dette var tilfældet.

Spørgsmål: Studieaktiviteterne gav et solidt grundlag for at opfylde semestrets målsætning.

	1. semester	2. semester
Enig	56 %	69 %
Uenig	6 %	6 %

Tabel 4. De studerendes vurdering af opfyldelsen af semestrets målsætning.

Kilde: SurveyXact semesterevalueringer.

Med hensyn til den krævede arbejdsindsats finder de studerende, at uddannelsen kræver en stor arbejdsindsats.

Spørgsmål: Semestret krævede en stor arbejdsindsats.

	1. semester	2. semester
Enig	81 %	85 %
Uenig	7 %	8 %

Tabel 5. De studerendes vurdering af arbejdsindsatsen.

Kilde: SurveyXact semesterevalueringer.

Ser vi på, hvor meget en stor arbejdsindsats så er, viser undersøgelsen, at de studerende brugte 36 timer om ugen på 1. semester og 35 timer om ugen på 2. semester på deres studium.

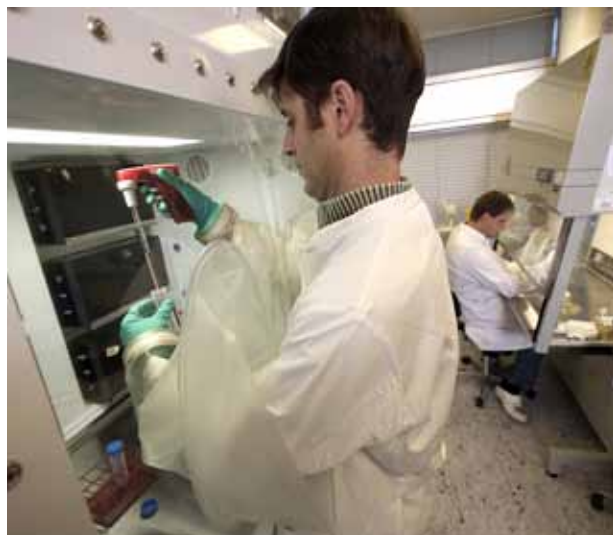
En vurdering af, om de studerende fandt at undervisningen var interessant og evnede at fange dem, viste, at dette var tilfældet.

Spørgsmål: Undervisningen var interessant og fangede mig.

	1. semester	2. semester
Enig	57 %	60 %
Uenig	12 %	12 %

Tabel 6. De studerendes vurdering af undervisningen.

Kilde: SurveyXact semesterevalueringer.





Et andet spørgsmål er, om de studerende finder undervisningen fagligt udfordrende. Dette viste sig i høj grad at være tilfældet.

Spørgsmål: Semestret var fagligt udfordrende.

	1. semester	2. semester
Enig	76 %	90 %
Uenig	8 %	6 %

Tabel 7: De studerendes vurdering af den faglige udfordring.

Kilde: SurveyXact semesterevalueringer.

Endelig viser de studerendes vurdering af udbyttet af de forskellige undervisningsformer, at de generelt fandt, at dette var stort, især hvor der var tale om kliniske aktiviteter og case studier.

Spørgsmål: Hvordan var udbyttet af undervisningen.

	1. semester		2. semester	
	Stort	Lille	Stort	Lille
Forelæsninger	54%	8%	58%	8%
Klinik, case	71%	0%	87%	6%
Netbaseret	18%	15%	10%	17%
Studiekredse	57%	13%	67%	15%

Tabel 8: De studerendes vurdering af udbyttet af forskellige undervisningsformer.

Kilde: SurveyXact semesterevalueringer.

I SurveyXact semesterevalueringer kan hentes en lang række yderligere oplysninger om de studerendes vurderinger af deres uddannelse.

Evalueringerne af den kliniske undervisning på Sygehus Vendsyssel (sygehusene i Hjørring og Frederikshavn) viser særdeles stor tilfredshed med og udbytte af den kliniske undervisning.

## Rekruttering af undervisere

■ Der har været mange og velkvalificerede ansøgere til stillingerne som undervisere ved lægeuddannelsen på Aalborg Universitet. Der er besat 15 stillinger rettet mod undervisning på bacheloruddannelsen, hvortil der var i alt 101 ansøgere.

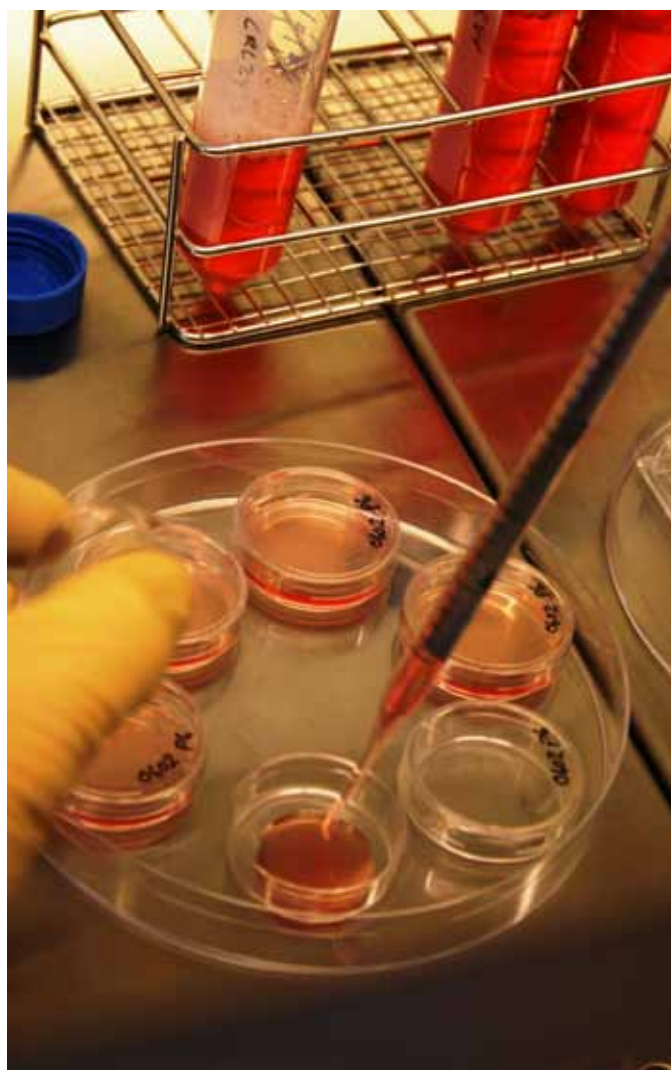
	Stillinger	Ansøgere
Professorer	5	24
Lektorer	7	62
Adjunkter	3	15

Tabel 9: Antal ansøgere til opslåede stillinger ved lægeuddannelsen.  
Kilde: Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, februar 2012.

På Aalborg Sygehus, Aarhus Universitetshospital/ Aarhus Universitet er der i dag ansat 15 kliniske professorer. Disse har alle sagt ja til at overgå til Aalborg Universitetshospital/Aalborg Universitet 1. januar 2013.

Region Nordjylland/Aalborg Universitet stiler mod 40–50 kliniske professorer. De første stillinger til forøgelse af professorstaben er under opslag, og det forventes, at 15 af disse professorer vil være ansat sommeren 2013.

Ved studiestart september 2013, hvor det første hold bachelorer fra AAU starter på deres kliniske kandidatuddannelse, vil der således være 30 specialeområder, der vil være dækket ind med kliniske professorer, et antal der vil blive udbygget til 37 specialer i løbet af uddannelsens første gennemløb.



## Øget optag

■ Med afsæt i behovet for læger i Nordjylland har AAU søgt om lov til at udvide optaget med 50 studerende om året. Efterkommes dette ønske, vil AAU optage 8 % af de lægestuderende i Danmark, mens Nordjylland udgør 11 % af Danmarks befolkning.

Hvis AAU i 2011 havde kunnet optage 100 studerende (heraf 90 % af de optagne i kvote 1 og inklusiv den såkaldte overbooking på ca. 10 %) ville der være 13 ansøgere til hver studieplads og grænsekvoienten ville have været på 9,8. Hertil kommer, at et højere optagelsestal må forventes at generere et større antal ansøgere.

Medicinerrådet Aalborg har udtalt, at "50 ekstra pladser vil være en markant kvalitetssikring samt yderligere styrkelse af et allerede godt studie". Den kliniske undervisning på bacheloruddannelsen foregår på Sygehus Vendsyssel (sygehusene i Hjørring og Frederikshavn). Der er her kapacitet til at øge optaget. De studerende er særdeles tilfredse med klinikopholdene på Sygehus Vendsyssel. Kandidatuddannelsen, som i overvejende grad er klinisk, skal foregå på Aalborg Universitetshospital.

Der vil være ledig kapacitet på Aalborg Universitetshospital til den kliniske undervisning. Hospitalet har gennem det mangeårige samarbejde med Aarhus Universitet opbygget en betydelig viden om og erfaring med klinisk undervisning af lægestuderende. Eksamensresultater og evalueringer af den undervisning, som lægestuderende fra Aarhus Universitet har fået på Aalborg Sygehus, viser, at undervisningen på Aalborg Sygehus er på niveau med de øvrige lægeuddannelser.

Det gode uddannelsesmiljø på Aalborg Sygehus har også fået anerkendelse i forbindelse med den tidligste videreuddannelse af unge læger (Klinisk Basis Uddannelse). Senest har resultatet af de unge lægers egen evaluering vist at Aalborg Sygehus har den højest scorende afdeling i Danmark og tre afdelinger i top ti (offentliggjort i Dagens Medicin, 26.08.2011).

